

Biểu mẫu 17

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
KHOA Y - DƯỢC

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2024 - 2025

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------|---------|---|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | Đại học | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | Liên thông chính quy | | |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | | | - Xét tuyển thẳng: Thí sinh tốt nghiệp THPT, đảm bảo ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ GD&ĐT quy định, không có môn thi nào từ 1 điểm trở xuống. Thí sinh chưa tốt nghiệp THPT sẽ được bảo lưu kết quả đến hết năm tốt nghiệp THPT. Đạt giải các năm: 2022, 2023, 2024. Đối tượng được xét tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển đáp ứng các yêu cầu tại quy định trong “ Quy chế tuyển sinh đại học, tuyển sinh cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non” ban hành theo thông tư số 08/2022/TT-BGD&ĐT ngày 06/6/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. | | | | |



| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy | | |
|-----|------------------------------|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Đại học | | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | | | | | | |
| | | | | <p>- Xét tuyển sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT: Thí sinh đăng ký xét tuyển vào Khoa Y - Được phải có điểm xét tuyển quy về thang điểm 30. Nguồn đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Xét tuyển theo kết quả học tập THPT: Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp THPT dựa trên điểm học bạ THPT. Điểm học bạ THPT là tổng điểm 3 môn theo tổ hợp xét tuyển cộng với điểm ưu tiên (trong đó điểm môn học theo tổ hợp xét tuyển là trung bình cộng của điểm trung bình môn học lớp 10, lớp 11 và học kỳ 1 lớp 12). Nguồn đảm bảo chất lượng đầu vào là học lực lớp 12 xếp loại từ khá trở lên.</p> | | | | | | | |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, | | | <p>1. Y khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận dụng được kiến thức của | | | | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy | | |
|-----|--|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Đại học | | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | | | | | | |
| | thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | | | ngành khoa học cơ bản, y sinh học, kiến thức về y học lâm sàng, cận lâm sàng, kiến thức y học dự phòng và y tế công cộng, kiến thức về tổ chức hệ thống y tế trong thực hành nghề nghiệp khám chữa bệnh và chăm sóc người bệnh. - Có khả năng áp dụng các kiến thức và kỹ năng y khoa giải quyết các nhu cầu khám chữa bệnh thông thường một cách kịp thời, an toàn, hiệu quả, kinh tế; tư vấn được cho người bệnh và các bên liên quan về phòng, chữa bệnh và nâng cao sức khỏe; áp dụng được các chứng cứ y học trong thực hành y khoa, thúc đẩy năng lực tự định hướng học tập suốt đời và nghiên cứu khoa học; phát triển kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe nhân dân. | | | | | | | |

| STT | Nội dung | | | Trình độ đào tạo | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|-----|----------|---------|---------|---|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | | |
| | | | | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | |
| | | | | <p>- Có thái độ nghiêm túc, tác phong chuyên nghiệp, tuân theo các chuẩn mực về đạo đức nghề y, văn hóa cộng đồng, hiến pháp và pháp luật của nhà nước trong hoạt động nghề nghiệp; sẵn sàng tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân và chủ động trong hội nhập quốc tế.</p> <p>- Có năng lực sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và trong lĩnh vực y tế, trình độ ngoại ngữ đạt bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>2. Răng - Hàm - Mặt</p> <p>-Có kiến thức chuyên môn vững vàng để chẩn đoán và điều trị bệnh trong thực hành chăm sóc sức khỏe răng miệng cho cá nhân và cộng đồng</p> <p>- Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp, sáng tạo, nghiên cứu</p> | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | |
|-----|----------|------------------|------------|---|--|-------------------------------|---|--|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sử phạm chính quy | |
| | | | | Chính quy | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | |
| | | | | <p>khoa học và thực hành dựa trên bằng chứng để đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nâng cao sức khỏe răng miệng.</p> <p>-Có tác phong hành nghề chuyên nghiệp theo các chuẩn mực đạo đức, pháp luật, và có ý thức phát triển nghề nghiệp.</p> <p>- Có năng lực sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và trong lĩnh vực y tế, trình độ ngoại ngữ đạt bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>3. Dược học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khoẻ và ngành Dược để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân. - Có kỹ năng thực hiện các hoạt động chuyên môn trong lĩnh | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy | | |
|-----|----------|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Đại học | | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | | | | | | |
| | | | | vực Dược; có khả năng giao tiếp hiệu quả với người bệnh, gia đình người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng. - Có tác phong hành nghề chuyên nghiệp, thực hiện tốt nguyên tắc đạo đức hành nghề dược; có sự tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh, có ý thức học tập suốt đời, thường xuyên trao đổi kỹ năng chuyên môn; có tư duy sáng tạo, tư duy khởi nghiệp. - Có năng lực sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và trong lĩnh vực y tế, trình độ ngoại ngữ đạt bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. | | | | | | | |
| | | | | 4. Điều dưỡng - Có kiến thức và năng lực chuyên môn vững vàng để đảm nhận nhiều vị trí khác nhau như điều dưỡng viên, giảng viên, nghiên cứu | | | | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Trung cấp sú phạm chính quy | |
|-----|----------|------------------|------------|--|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | | |
| | | | | Chính quy | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | |
| | | | | <p>viên trong lĩnh vực điều dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp, sáng tạo, nghiên cứu khoa học và thực hành dựa trên bằng chứng để đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân. - Có tác phong hành nghề chuyên nghiệp theo các chuẩn mực đạo đức, pháp lý, tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng và có ý thức phát triển nghề nghiệp. - Sử dụng được ngoại ngữ tương đương năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam để giao tiếp thông thường và hoạt động chuyên môn điều dưỡng. <p>5. Kỹ thuật xét nghiệm y học</p> <p>Đào tạo cử nhân xét nghiệm kỹ thuật y học có y đức và tinh thần phục vụ nhân dân, có</p> | | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | |
|-----|---|------------------|------------|--|--|-------------------------------|---|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư pham chính quy |
| | | | | Chính quy | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |
| | | | | kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, độc lập, sáng tạo, tự học liên tục và nghiên cứu khoa học nhằm phát triển chuyên môn và năng lực tổng thể của bản thân và đồng nghiệp; đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. | | | |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | | | Theo quy định chung của Đại học Đà Nẵng | | | |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện | | | 1. Y khoa 2. Răng - Hàm - Mặt 3. Dược học 4. Điều dưỡng 5. Kỹ thuật xét nghiệm y học | | | |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau | | | 1. Y khoa Sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Y khoa, người học có khả năng tiếp tục học tập và | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Trung cấp sư phạm chính quy | |
|-----|---------------|------------------|---------|--|----------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | Đại học | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | |
| | khi ra trường | | | <p>nghiên cứu ở các cấp bậc cao hơn ở trong và ngoài nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thực hành: Bác sĩ nội trú, bác sĩ chuyên khoa. - Hệ nghiên cứu: Cao học, nghiên cứu sinh. <p>2. Răng - Hàm - Mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tốt nghiệp có thể được học lên theo các chương trình đào tạo nội trú, thạc sĩ, tiến sĩ, chuyên khoa I, ... tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. - Sinh viên có khả năng chuyển đổi chuyên ngành hoặc học thêm chuyên ngành thứ hai phù hợp với ngành đào tạo. - Có khả năng tự học để thích ứng với các thay đổi của công nghệ trong môi trường làm việc và yêu cầu học tập suốt đời. <p>3. Dược học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thạc sĩ, Tiến sĩ Dược học và các chuyên | | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | |
| | | Chính quy | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | |
| | | | | <p>ngành thuộc khoa học sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dược sĩ chuyên khoa I. <p>4. Điều dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thạc sĩ Điều dưỡng và các chuyên ngành thuộc khoa học sức khỏe. - Điều dưỡng định hướng chuyên ngành, chuyên khoa I. <p>5. Kỹ thuật xét nghiệm y học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thạc sĩ ngành Xét nghiệm y học và ngành gần như: Vi sinh y học, Hóa sinh y học, Ký sinh trùng, Khoa học Y sinh, Quản lý bệnh viện, Dinh dưỡng, Y tế công cộng... - Kỹ thuật viên chuyên khoa cấp I, cấp II ngành Xét nghiệm y học. | | | | |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp | | | <p>1. Y khoa</p> <p>Sau khi tốt nghiệp CTDT ngành Y khoa, người học có thể đảm nhận các công tác khám chữa bệnh, giảng dạy,</p> | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | |
|-----|----------|------------------|------------|--|--|-------------------------------|---|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư pham chính quy |
| | | | | Chính quy | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |
| | | | | nghiên cứu khoa học và quản lý, đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: - Tại các cơ sở y tế với chức danh bác sĩ điều trị. - Tại các cơ sở đào tạo thuộc khối ngành khoa học với chức danh giảng viên, nghiên cứu viên. - Tại các viện nghiên cứu, cơ quan quản lý hay tổ chức chuyên môn với chức danh nghiên cứu viên, chuyên viên y tế. - Tại đơn vị khám chữa bệnh với công việc tổ chức, quản lý và điều hành chuyên môn. 2. Răng – Hàm – Mặt Sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Răng - Hàm - Mặt, người học có thể đảm nhận các công tác khám chữa bệnh, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý, đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | |
|-----|----------|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------------|--|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | |
| | | | | Chính quy | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | |
| | | | | <p>- Tại các cơ sở y tế có chuyên khoa Răng Hàm Mặt với chức danh bác sĩ điều trị;</p> <p>- Tại các cơ sở đào tạo thuộc khối ngành khoa học với chức danh giảng viên, nghiên cứu viên;</p> <p>- Tại các viện nghiên cứu, cơ quan quản lý hay tổ chức chuyên môn với chức danh nghiên cứu viên, chuyên viên y tế;</p> <p>- Tại đơn vị khám chữa bệnh với công việc tổ chức, quản lý và điều hành chuyên môn.</p> <p>3. Dược học</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Dược học có thể công tác trong các lĩnh vực và vị trí liên quan đến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dược sĩ tại các cơ sở y tế, cơ sở kinh doanh dược và kinh doanh dịch vụ về dược phẩm trong và ngoài nước. - Giảng dạy, nghiên cứu tại các đơn vị y tế, đơn vị giáo dục về dược học và | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy | | |
|-----|----------|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Đại học | | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | | | | | | |
| | | | | giáo dục về dược học và khoa học Dược phẩm, ... - Làm việc tại các trung tâm, cơ quan quản lý nhà nước về y tế, kiểm tra và kiểm soát dược phẩm. 4. Điều dưỡng Sinh viên sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Điều dưỡng có thể công tác trong các lĩnh vực và vị trí: - Điều dưỡng viên tại các cơ sở y tế trong và ngoài nước; - Giảng dạy, nghiên cứu tại các đơn vị y tế, đơn vị giáo dục về Khoa học sức khỏe, điều dưỡng; - Làm việc tại các trung tâm, cơ quan quản lý nhà nước về y tế. 5. Kỹ thuật xét nghiệm y học - Kỹ thuật viên xét nghiệm y học đa khoa, chuyên khoa tại các bệnh viện các cấp, các cơ sở dịch vụ y tế, các | | | | | | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy | | |
|-----|----------|------------------|---------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Đại học | | | | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy | | | | |
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Chính quy | | | | | | | |
| | | | | trung tâm y tế dự phòng/kiểm soát bệnh tật. - Chuyên viên đơn vị chuyên môn kỹ thuật của các cơ quan quản lý dịch tễ xuất nhập cảnh, quản lý chất lượng sản phẩm xuất nhập khẩu, quản lý chất lượng thực phẩm, cơ sở nghiên cứu y học/sinh học. -Chuyên viên kỹ thuật ở các công ty về thiết bị hóa chất y tế. | | | | | | | |

Đà Nẵng, ngày 18 tháng 3 năm 2024

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



TS.BS. Lê Việt Nhiệm

Biểu mẫu 18

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

KHOA Y - DƯỢC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2024 – 2025

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (%) | | | SL SVTN có việc làm | SL SVTN đang học nâng cao | Tổng số SVTN được khảo sát | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%) [*] |
|-----|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| | | | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá | | | | |
| 6 | Khối ngành VI | 175 | 03 (1,71%) | 92 (52,6%) | 79 (45,1%) | 71 | 13 | 88 | 95,5% |
| 7 | Khối ngành VII | | | | | | | | |

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)* 100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

1. Y khoa

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác - Lê nin | | 3 | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác - Lê nin | | 2 | | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam | | 2 | | |
| 5 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | | |
| 6 | Pháp luật đại cương | | 2 | | |
| 7 | Anh văn 1 | | 3 | | |
| 8 | Anh văn 2 | | 4 | | |
| 9 | Anh văn chuyên ngành 1 | | 2 | | |
| 10 | Anh văn chuyên ngành 2 | | 2 | | |
| 11 | Tin học | | 3 | | |
| 12 | <i>Giáo dục Thể chất (1,2,3,4)</i> | | 4* | | |
| 13 | <i>Giáo dục Quốc phòng - An ninh</i> | | 4* | | |
| 14 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | | 2 | | |
| 15 | Dân số - Truyền thông và giáo dục sức khỏe | | 2 | | |
| 16 | Sinh học và Di truyền | | 3 | | |
| 17 | Lý sinh | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 18 | Hóa học | | 3 | | |
| 19 | Thống kê y học | | 2 | | |
| 20 | Tâm lý y học - Y đức | | 2 | | |
| 21 | Giải phẫu 1 | | 3 | | |
| 22 | Giải phẫu 2 | | 3 | | |
| 23 | Mô phôi | | 3 | | |
| 24 | Sinh lý 1 | | 3 | | |
| 25 | Sinh lý 2 | | 3 | | |
| 26 | Hóa sinh | | 3 | | |
| 27 | Vi sinh | | 3 | | |
| 28 | Ký sinh trùng | | 3 | | |
| 29 | Giải phẫu bệnh | | 3 | | |
| 30 | Sinh lý bệnh - Miễn dịch | | 3 | | |
| 31 | Dược lý | | 3 | | |
| 32 | Dinh dưỡng và An toàn thực phẩm | | 2 | | |
| 33 | Sức khỏe môi trường và Sức khỏe nghề nghiệp | | 2 | | |
| 34 | Dịch tễ học | | 2 | | |
| 35 | Điều dưỡng cơ bản | | 2 | | |
| 36 | Phẫu thuật thực hành | | 2 | | |
| 37 | Chẩn đoán hình ảnh | | 3 | | |
| 38 | Tổ chức và quản lý y tế | | 2 | | |
| 39 | Thực tập cộng đồng | | 1 | | |
| 40 | Tiền lâm sàng 1 | | 2 | | |
| 41 | Tiền lâm sàng 2 | | 2 | | |
| 42 | Nội cơ sở 1 | | 4 | | |
| 43 | Nội cơ sở 2 | | 5 | | |
| 44 | Ngoại cơ sở 1 | | 4 | | |
| 45 | Ngoại cơ sở 2 | | 5 | | |
| 46 | Nội bệnh lý 1 | | 5 | | |
| 47 | Nội bệnh lý 2 | | 5 | | |
| 48 | Nội bệnh lý 3 | | 3 | | |
| 49 | Nội bệnh lý 4 | | 3 | | |
| 50 | Ngoại bệnh lý 1 | | 5 | | |
| 51 | Ngoại bệnh lý 2 | | 5 | | |
| 52 | Ngoại bệnh lý 3 | | 3 | | |



| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 53 | Ngoại bệnh lý 4 | | 3 | | |
| 54 | Phụ sản 1 | | 5 | | |
| 55 | Phụ sản 2 | | 5 | | |
| 56 | Phụ sản 3 | | 2 | | |
| 57 | Phụ sản 4 | | 3 | | |
| 58 | Nhi khoa 1 | | 5 | | |
| 59 | Nhi khoa 2 | | 5 | | |
| 60 | Nhi khoa 3 | | 2 | | |
| 61 | Nhi khoa 4 | | 3 | | |
| 62 | Truyền nhiễm | | 3 | | |
| 63 | Y học cổ truyền | | 2 | | |
| 64 | Lao | | 2 | | |
| 65 | Răng Hàm Mặt | | 2 | | |
| 66 | Tai Mũi Họng | | 2 | | |
| 67 | Mắt | | 2 | | |
| 68 | Da liễu | | 2 | | |
| 69 | Phục hồi chức năng | | 2 | | |
| 70 | Tâm thần | | 2 | | |
| 71 | Ung thư | | 2 | | |
| 72 | Huyết học | | 2 | | |
| 73 | Gây mê hồi sức | | 1 | | |
| 74 | Hồi sức cấp cứu | | 2 | | |
| 75 | Dược lâm sàng | | 1 | | |
| 76 | Pháp y | | 1 | | |
| 77 | Y học hạt nhân | | 1 | | |
| 78 | Y học gia đình | | 1 | | |
| 79 | Khóa luận tốt nghiệp/Học phần tự chọn thay thế khoá luận | | 8 | | |
| 81 | Thực tế tốt nghiệp | | 4 | | |

2. Răng – Hàm – Mặt

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--------------------------------|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác – Lê nin | | 3 | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam | | 2 | | |
| 5 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | | |
| 6 | Pháp luật đại cương | | 2 | | |
| 7 | Anh văn 1 | | 3 | | |
| 8 | Anh văn 2 | | 4 | | |
| 9 | Anh văn chuyên ngành | | 4 | | |
| 10 | Tin học | | 3 | | |
| 11 | Giáo dục Thể chất (1,2,3,4) | | 4* | | |
| 12 | Giáo dục Quốc phòng - An ninh | | 4* | | |
| 13 | Hóa học | | 3 | | |
| 14 | Sinh học và Di truyền | | 3 | | |
| 15 | Lý sinh | | 2 | | |
| 16 | Tâm lý y học - Y đức | | 2 | | |
| 17 | Thông kê y học | | 2 | | |
| 18 | Sức khỏe môi trường và sức khỏe nghề nghiệp | | 2 | | |
| 19 | Giải phẫu 1 | | 3 | | |
| 20 | Giải phẫu 2 | | 3 | | |
| 21 | Hóa sinh | | 3 | | |
| 22 | Sinh lý 1 | | 2 | | |
| 23 | Sinh lý 2 | | 2 | | |
| 24 | Vi sinh | | 3 | | |
| 25 | Ký sinh trùng | | 3 | | |
| 26 | Mô phôi | | 3 | | |
| 27 | Giải phẫu bệnh | | 3 | | |
| 28 | Dược lý | | 4 | | |
| 29 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | | 2 | | |
| 30 | Sinh lý bệnh - Miễn dịch | | 3 | | |
| 31 | Điều dưỡng cơ bản | | 2 | | |
| 32 | Nội cơ sở | | 3 | | |
| 33 | Nội bệnh lý | | 3 | | |
| 34 | Ngoại cơ sở | | 3 | | |
| 35 | Ngoại bệnh lý | | 3 | | |
| 36 | Nhi khoa | | 3 | | |
| 37 | Sản phụ khoa | | 3 | | |
| 38 | Y học cổ truyền | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 39 | Tai mũi họng | | 2 | | |
| 40 | Mắt | | 2 | | |
| 41 | Da liễu | | 2 | | |
| 42 | Dịch tễ học | | 2 | | |
| 43 | Giải phẫu răng 1 | | 3 | | |
| 44 | Giải phẫu răng 2 | | 2 | | |
| 45 | Mô phôi răng miệng - Sinh học miệng | | 2 | | |
| 46 | Vật liệu - thiết bị nha khoa | | 2 | | |
| 47 | Căn khớp học | | 4 | | |
| 48 | Giải phẫu ứng dụng và phẫu thuật thực hành miệng hàm mặt | | 2 | | |
| 49 | Chẩn đoán hình ảnh RHM | | 2 | | |
| 50 | Nhổ răng | | 4 | | |
| 51 | Phẫu thuật trong miệng | | 3 | | |
| 52 | Bệnh học miệng và hàm mặt I | | 3 | | |
| 53 | Bệnh học miệng và hàm mặt II | | 3 | | |
| 54 | Phẫu thuật hàm mặt | | 4 | | |
| 55 | Chữa răng nội nha 1 | | 3 | | |
| 56 | Chữa răng nội nha 2 | | 3 | | |
| 57 | Mô phỏng lâm sàng chữa răng | | 2 | | |
| 58 | Mô phỏng lâm sàng nội nha | | 2 | | |
| 59 | Nha chu 1 | | 3 | | |
| 60 | Nha chu 2 | | 2 | | |
| 61 | Phục hình tháo lắp 1 | | 2 | | |
| 62 | Phục hình tháo lắp 2 | | 3 | | |
| 63 | Mô phỏng lâm sàng phục hình tháo lắp | | 2 | | |
| 64 | Phục hình cố định 1 | | 2 | | |
| 65 | Phục hình cố định 2 | | 3 | | |
| 66 | Mô phỏng lâm sàng phục hình cố định | | 2 | | |
| 67 | Răng trẻ em 1 | | 2 | | |
| 68 | Răng trẻ em 2 | | 2 | | |
| 69 | Mô phỏng lâm sàng răng trẻ em | | 2 | | |
| 70 | Chỉnh hình răng mặt | | 3 | | |
| 71 | Nha khoa công cộng | | 2 | | |
| 72 | Nha khoa cây ghép | | 2 | | |
| 73 | Điều dưỡng nha khoa | | 2 | | |
| 74 | Tổ chức hành nghề bác sĩ răng hàm mặt | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 75 | Thực tế nghề nghiệp | | 2 | | |
| 76 | Khóa luận tốt nghiệp/Học phần tự chọn thay thế khóa luận tốt nghiệp | | 7 | | |

3. Dược học

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--------------------------------------|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác - Lê nin | | 3 | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác - Lê nin | | 2 | | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam | | 2 | | |
| 5 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | | |
| 6 | Anh văn 1 | | 3 | | |
| 7 | Anh văn 2 | | 4 | | |
| 8 | Tin học | | 3 | | |
| 9 | Pháp luật đại cương | | 2 | | |
| 10 | <i>Giáo dục Thể chất (1,2,3,4)</i> | | 4* | | |
| 11 | <i>Giáo dục Quốc phòng - An ninh</i> | | 4* | | |
| 12 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | | 2 | | |
| 13 | Sinh học và Di truyền | | 2 | | |
| 14 | Vật lý | | 2 | | |
| 15 | Hóa đại cương - vô cơ | | 2 | | |
| 16 | Thống kê y học | | 3 | | |
| 17 | Tâm lý y học - Y đức | | 2 | | |
| 18 | Anh văn chuyên ngành | | 4 | | |
| 19 | Hóa hữu cơ 1 | | 2 | | |
| 20 | Hóa hữu cơ 2 | | 4 | | |
| 21 | Giải phẫu | | 3 | | |
| 22 | Sinh lý | | 3 | | |
| 23 | Sinh lý bệnh - Miễn dịch | | 3 | | |
| 24 | Ký sinh trùng | | 3 | | |
| 25 | Hóa phân tích 1 | | 3 | | |
| 26 | Hóa phân tích 2 | | 3 | | |
| 27 | Hóa lý dược | | 3 | | |
| 28 | Vi sinh | | 3 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 29 | Bệnh học | | 3 | | |
| 30 | Hóa sinh | | 4 | | |
| 31 | Thực vật dược | | 4 | | |
| 32 | Dịch tễ dược học | | 2 | | |
| 33 | Dược xã hội học | | 2 | | |
| 34 | Tổ chức và quản lý y tế | | 2 | | |
| 35 | Thực hành dược khoa | | 2 | | |
| 36 | Hoá dược 1 | | 4 | | |
| 37 | Hoá dược 2 | | 4 | | |
| 38 | Dược liệu 1 | | 3 | | |
| 39 | Dược liệu 2 | | 4 | | |
| 40 | Dược lý 1 | | 4 | | |
| 41 | Dược lý 2 | | 4 | | |
| 42 | Dược học cổ truyền | | 3 | | |
| 43 | Pháp chế dược | | 2 | | |
| 44 | Bào chế - công nghệ dược 1 | | 4 | | |
| 45 | Bào chế - công nghệ dược 2 | | 4 | | |
| 46 | Dược lâm sàng 1 | | 4 | | |
| 47 | Dược lâm sàng 2 | | 3 | | |
| 48 | Công nghiệp dược | | 4 | | |
| 49 | Kinh tế dược | | 3 | | |
| 50 | Kiểm nghiệm thuốc | | 4 | | |
| 51 | Dược động học | | 2 | | |
| 52 | Độc chất | | 3 | | |
| 53 | Chăm sóc dược | | 2 | | |
| 54 | Sử dụng thuốc trong điều trị 1 | | 2 | | |
| 55 | Sử dụng thuốc trong điều trị 2 | | 2 | | |
| 56 | Hoá sinh lâm sàng (định hướng) | | 3 | | |
| 57 | Hoá trị liệu | | 2 | | |
| 58 | Thực tập định hướng chuyên ngành Dược lý - Dược lâm sàng | | 3 | | |
| 59 | Quản lý Dược | | 2 | | |
| 60 | Marketing và thị trường dược phẩm | | 2 | | |
| 61 | Bảo hiểm y tế và chính sách công | | 2 | | |
| 62 | Dược cộng đồng | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 63 | Tổ chức quản lý dược bệnh viện (định hướng) | | 3 | | |
| 64 | Thực tập định hướng chuyên ngành Quản lý - Cung ứng thuốc | | 3 | | |
| 65 | Sản xuất thuốc 1 | | 2 | | |
| 66 | Sản xuất thuốc 2 (định hướng) | | 3 | | |
| 67 | Một số dạng bào chế đặc biệt | | 2 | | |
| 68 | Nghiên cứu và phát triển thuốc mới | | 2 | | |
| 69 | GPs | | 2 | | |
| 70 | Thực tập định hướng chuyên ngành Sản xuất và phát triển thuốc | | 3 | | |
| 71 | Tài nguyên cây thuốc | | 2 | | |
| 72 | Phương pháp nghiên cứu dược liệu | | 2 | | |
| 73 | Dược học cổ truyền định hướng | | 2 | | |
| 74 | Xây dựng tiêu chuẩn dược liệu và phương pháp phân lập hợp chất hữu cơ từ dược liệu (định hướng) | | 3 | | |
| 75 | Một số phương pháp phổ | | 2 | | |
| 76 | Thực tập định hướng chuyên ngành Dược liệu - Dược cổ truyền | | 3 | | |
| 77 | Kiểm nghiệm tạp chất liên quan | | 2 | | |
| 78 | Ứng dụng các kỹ thuật sắc ký lỏng hiện đại trong kiểm nghiệm thuốc (định hướng) | | 3 | | |
| 79 | Tiêu chuẩn hoá chất lượng chế phẩm thuốc | | 2 | | |
| 80 | Đảm bảo chất lượng trong phân tích kiểm nghiệm | | 2 | | |
| 81 | Độ ổn định và tuổi thọ của thuốc | | 2 | | |
| 82 | Thực tập định hướng chuyên ngành Đảm bảo chất lượng thuốc | | 3 | | |
| 83 | Thực tế bệnh viện | | 4 | | |
| 84 | Thực tế xí nghiệp | | 2 | | |
| 85 | Khóa luận tốt nghiệp/Học phần tự chọn thay thế khóa luận tốt nghiệp | | 10 | | |
| 86 | Tổ chức quản lý dược bệnh viện | | 2 | | |
| 87 | Sản xuất thuốc 2 | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 88 | Xây dựng tiêu chuẩn dược liệu và phương pháp phân lập hợp chất hữu cơ từ dược liệu | | 2 | | |
| 89 | Ứng dụng các kỹ thuật sắc ký lỏng hiện đại trong kiểm nghiệm thuốc | | 2 | | |
| 90 | Hoá sinh lâm sàng | | 2 | | |

4. Điều dưỡng

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác – Lê nin | | 3 | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | | 2 | | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam | | 2 | | |
| 5 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | | |
| 6 | Pháp luật đại cương | | 2 | | |
| 7 | Sinh học và Di truyền - Lý sinh | | 2 | | |
| 8 | Hóa học | | 2 | | |
| 9 | Anh văn 1 | | 3 | | |
| 10 | Anh văn 2 | | 4 | | |
| 11 | Tin học | | 2 | | |
| 12 | Anh văn chuyên ngành | | 3 | | |
| 13 | Dịch tễ - Thống kê - Nghiên cứu khoa học | | 4 | | |
| 14 | Tâm lý Y học - Y đức | | 2 | | |
| 15 | Giải phẫu - Mô | | 4 | | |
| 16 | Hóa sinh | | 2 | | |
| 17 | Vi sinh - Ký sinh trùng | | 3 | | |
| 18 | Sinh lý - Sinh lý bệnh - Miễn dịch | | 4 | | |
| 19 | Dược lý | | 3 | | |
| 20 | Dinh dưỡng - Tiết chế | | 2 | | |
| 21 | Sức khỏe môi trường - Nâng cao sức khỏe và hành vi con người | | 2 | | |
| 22 | Tổ chức và quản lý y tế | | 1 | | |
| 23 | Kỹ năng giao tiếp trong thực hành Điều dưỡng | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 24 | Giáo dục sức khỏe trong thực hành Điều dưỡng | | 2 | | |
| 25 | Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành Điều dưỡng | | 2 | | |
| 26 | Điều dưỡng cơ sở 1 | | 4 | | |
| 27 | Điều dưỡng cơ sở 2 | | 5 | | |
| 28 | Điều dưỡng cơ sở 3 | | 2 | | |
| 29 | Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 1 | | 2 | | |
| 30 | Thực hành chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 1 | | 2 | | |
| 31 | Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 2 | | 2 | | |
| 32 | Thực hành chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 2 | | 3 | | |
| 33 | Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 1 | | 2 | | |
| 34 | Thực hành chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 1 | | 2 | | |
| 35 | Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 2 | | 2 | | |
| 36 | Thực hành chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 2 | | 3 | | |
| 37 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm | | 1 | | |
| 38 | Thực hành chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm | | 2 | | |
| 39 | Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi | | 2 | | |
| 40 | Chăm sóc cho người cần được phục hồi chức năng | | 2 | | |
| 41 | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 2 | | |
| 42 | Y học cổ truyền | | 2 | | |
| 43 | Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực | | 1 | | |
| 44 | Thực hành chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 45 | Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình | | 2 | | |
| 46 | Thực hành chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình | | 2 | | |
| 47 | Chăm sóc sức khỏe trẻ em | | 2 | | |
| 48 | Thực hành chăm sóc sức khỏe trẻ em | | 2 | | |
| 49 | Chăm sóc sức khỏe cộng đồng | | 1 | | |
| 50 | Thực hành chăm sóc sức khỏe cộng đồng | | 2 | | |
| 51 | Quản lý điều dưỡng | | 2 | | |
| 52 | Học phần tự chọn | | 4 | | |
| 53 | Thực tế tốt nghiệp | | 4 | | |
| 54 | Khóa luận tốt nghiệp/ Học phần tốt nghiệp | | 6 | | |

5. Kỹ thuật xét nghiệm y học

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|--|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác - Lê nin | | 3 | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác - Lê nin | | 2 | | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam | | 2 | | |
| 5 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | | |
| 6 | Pháp luật đại cương | | 2 | | |
| 7 | Anh văn 1 | | 3 | | |
| 8 | Anh văn 2 | | 4 | | |
| 9 | Tin học | | 2 | | |
| 10 | <i>Giáo dục Thể chất (1,2,3,4)</i> | | 4* | | |
| 11 | <i>Giáo dục Quốc phòng - An ninh</i> | | 4* | | |
| 12 | Tiếng anh chuyên ngành | | 2 | | |
| 13 | Sinh học và Di truyền | | 2 | | |
| 14 | Lý sinh | | 1 | | |
| 15 | Hóa học | | 2 | | |
| 16 | Tâm lý Y học - Y đức | | 2 | | |
| 17 | Dịch tễ - Thông kê - Nghiên cứu khoa học | | 4 | | |
| 18 | Giải phẫu | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 19 | Mô học | | 2 | | |
| 20 | Sinh lý | | 2 | | |
| 21 | Sinh lý bệnh - Miễn dịch | | 2 | | |
| 22 | Điều dưỡng cơ bản- Cấp cứu ban đầu | | 2 | | |
| 23 | Dược lý | | 2 | | |
| 24 | Bệnh học Nội – Ngoại khoa | | 3 | | |
| 25 | Dinh dưỡng, môi trường và sức khỏe | | 2 | | |
| 26 | Tổ chức y tế và Chương trình y tế Quốc gia | | 1 | | |
| 27 | An toàn sinh học | | 2 | | |
| 28 | Xét nghiệm cơ bản | | 2 | | |
| 29 | Huyết học tế bào | | 4 | | |
| 30 | Đông máu - Truyền máu | | 3 | | |
| 31 | Huyết học lâm sàng | | 2 | | |
| 32 | Hoá sinh cơ bản 1 | | 3 | | |
| 33 | Hoá sinh cơ bản 2 | | 3 | | |
| 34 | Hoá sinh lâm sàng 1 | | 3 | | |
| 35 | Hoá sinh lâm sàng 2 | | 3 | | |
| 36 | Vi sinh vật và ứng dụng | | 2 | | |
| 37 | Vi khuẩn học | | 3 | | |
| 38 | Vi sinh lâm sàng | | 3 | | |
| 39 | Virus học | | 2 | | |
| 40 | Ký sinh trùng 1 | | 2 | | |
| 41 | Ký sinh trùng 2 | | 2 | | |
| 42 | Ký sinh trùng 3 | | 2 | | |
| 43 | Giải phẫu bệnh 1 | | 3 | | |
| 44 | Giải phẫu bệnh 2 | | 3 | | |
| 45 | Sinh học phân tử | | 2 | | |
| 46 | Quản lý chất lượng xét nghiệm | | 2 | | |
| 47 | Thực hành bệnh viện Xét nghiệm Vi sinh- Ký sinh trùng- Sinh học phân tử | | 4 | | |
| 48 | Thực hành bệnh viện Xét nghiệm Hóa sinh- Miễn dịch | | 4 | | |
| 49 | Thực hành bệnh viện Xét nghiệm Huyết học | | 4 | | |
| 50 | Thực hành bệnh viện Xét nghiệm Giải phẫu bệnh | | 2 | | |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----|---|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 51 | Thực tế cộng đồng | | 2 | | |
| 52 | Quản lý chất lượng xét nghiệm Hóa sinh | | 2 | | |
| 53 | Quản lý chất lượng xét nghiệm Huyết học | | 2 | | |
| 54 | Kiểm soát nhiễm khuẩn bệnh viện | | 2 | | |
| 55 | Quản lý chất lượng xét nghiệm Viro sinh-Ký sinh trùng | | 2 | | |
| 56 | Thực tế tốt nghiệp | | 4 | | |
| 57 | Khóa luận tốt nghiệp/Học phần tự chọn | | 6 | | |
| | Học phần tốt nghiệp (học phần tương đương) | | 6 | | |
| 58 | Hóa sinh tiên tiến | | 3 | | |
| 59 | Viro sinh tiên tiến | | 3 | | |

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|--|---|--------------|--|
| 1. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng đối với các môn kiến thức chung | | | |
| 1 | Giáo trình Triết học Mác – Lê nin | 2019 | |
| 2 | Giáo trình Kinh tế chính trị - Mác Lê nin (dành cho bậc Đại học – không chuyên ngành lý luận chính trị) | 2019 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh (dành cho bậc Đại học – không chuyên ngành lý luận chính trị) | 2019 | |
| 4 | Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (dành cho bậc Đại học – không chuyên ngành lý luận chính trị) | 2019 | |
| 5 | Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho bậc Đại học – không chuyên ngành lý luận chính trị) | 2019 | |
| 6 | Giáo trình Pháp luật đại cương | 2019 | |
| 7 | Giáo trình Tin học căn bản | 2021 | |
| 8 | Life A1-A2 Student's Book, 2 nd Edition | 2019 | |
| 2. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng giảng dạy ngành Y khoa | | | |
| 1 | Professional English in Use | 2007 | |
| 2 | Nursing ¹ , Student's book | 2007 | |
| 3 | Nursing ¹ , Practice file | 2011 | |
| 4 | Dịch tễ học cơ bản | 2006 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 5 | Y học thực chứng | 2020 | |
| 6 | Phân tích dữ liệu bằng R | 2020 | |
| 7 | Từ nghiên cứu đến công bố-Kĩ năng mềm cho nhà khoa học | 2020 | |
| 8 | Dân số học Dân số và phát triển | 2011 | |
| 9 | Giáo trình Sinh học và di truyền | 2023 | |
| 10 | Giáo trình lý sinh | 2020 | |
| 11 | Hóa đại cương | 2019 | |
| 12 | Hóa học hữu cơ tập I, tập II | 2012 | |
| 13 | Tâm lý y học - Y đức | 2010 | |
| 14 | Bài giảng Giải phẫu học, Tập 1 | 2015 | |
| 15 | Bài giảng Giải phẫu học, Tập 2 | 2015 | |
| 16 | Giáo trình Mô phôi Dùng cho sinh viên đại học khối ngành khoa học sức khỏe | 2021 | |
| 17 | Sinh lý học y khoa tập 1 | 2012 | |
| 18 | Sinh lý học y khoa tập 2 | 2012 | |
| 19 | Hóa sinh lâm sàng | 2015 | |
| 20 | Viro sinh y học | 2017 | |
| 21 | Ký sinh trùng y học | 2020 | |
| 22 | Giải phẫu học | 2020 | |
| 23 | Giáo trình Sinh lý bệnh - Miễn dịch - Bộ Y tế | 2011 | |
| 24 | Dược lý học (đào tạo bác sĩ đa khoa) (tập 1,2) | 2012 | |
| 25 | Dược lý học tập 1, 2 | 2012 | |
| 26 | Dinh dưỡng cộng đồng và an toàn vệ sinh thực phẩm, | 2008 | |
| 27 | Sức khỏe môi trường | 2019 | |
| 28 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 29 | Giáo trình Phẫu thuật thực hành | 2007 | |
| 30 | Giáo trình Phẫu thuật thực hành | 2017 | |
| 31 | Chẩn đoán hình ảnh | 2015 | |
| 32 | Ung thư học | 2015 | |
| 33 | Hướng dẫn chăm sóc giảm nhẹ đối với người bệnh ung thư và AIDS | 2009 | |
| 34 | Giáo trình đào tạo thực địa và thực tập cộng đồng | 2017 | |
| 35 | Tiền lâm sàng 1,2 | 2019 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|---|--|--------------|--|
| 36 | Nội khoa cơ sở Dành cho sinh viên khối ngành sức khỏe Tập 1,2 | 2022 | |
| 37 | Giáo trình ngoại khoa cơ sở | 2022 | |
| 38 | Giáo trình Triệu chứng học Ngoại khoa | 2022 | |
| 39 | Bệnh học Nội Khoa, Tập 1 | 2020 | |
| 40 | Bệnh học Nội Khoa, Tập 2 | 2020 | |
| 41 | Bài giảng bệnh học Ngoại khoa | 2021 | |
| 42 | Bài giảng sản phụ khoa | 2020 | |
| 43 | Tiếp cận chẩn đoán và điều trị Nhi khoa | 2017 | |
| 44 | Bệnh truyền nhiễm | 2020 | |
| 45 | Giáo trình Nội bệnh lý y học cổ truyền | 2022 | |
| 46 | Giáo trình Bệnh học Lao - Đại học Y Hà Nội | 2014 | |
| 47 | Giáo trình Răng Hàm Mặt | 2012 | |
| 48 | Bệnh học tai mũi họng - đầu mặt cổ | 2019 | |
| 49 | Giáo trình Nhãn khoa cơ bản | 2022 | |
| 50 | Kanski Nhãn khoa lâm sàng: phương pháp tiếp cận hệ thống | 2021 | |
| 51 | Hướng dẫn Chẩn đoán và điều trị các bệnh Da liễu | 2021 | |
| 52 | Giáo trình Phục hồi chức năng | 2013 | |
| 53 | Giáo trình bệnh học tâm thần | 2016 | |
| 54 | Bệnh lý huyết học (lâm sàng và điều trị) | 2016 | |
| 55 | Gây mê hồi sức cơ bản | 2013 | |
| 56 | Hồi sức cấp cứu toàn tập | 2021 | |
| 57 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị: tập 1; Các nguyên lý cơ bản trong dược lâm sàng, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 58 | Giáo trình pháp y | 2013 | |
| 59 | Y học hạt nhân (sách dành cho sinh viên đại học) | 2012 | |
| 60 | Giáo trình Y học gia đình | 2012 | |
| 61 | Giáo trình Tổ chức và Quản lý y tế | 2007 | |
| 62 | Bệnh truyền nhiễm | 2008 | |
| 63 | Giáo trình chẩn đoán hình ảnh Dành cho sinh viên y đa khoa | 2022 | |
| 64 | Siêu âm bụng tổng quát | 2018 | |
| 3. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng giảng dạy ngành Răng – Hàm – Mặt | | | |
| 1 | Dental terminology | 2012 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 2 | English for dentistry student | 2014 | |
| 3 | Hoá đại cương | 2009 | |
| 4 | Hoá học hữu cơ tập I, tập II | 2012 | |
| 5 | Giáo trình Sinh học và di truyền | 2023 | |
| 6 | Giáo trình lý sinh | 2020 | |
| 7 | Tâm lý Y học | 2016 | |
| 8 | Sức khỏe môi trường cơ bản | 2015 | |
| 9 | Sức khoẻ nghề nghiệp | 2015 | |
| 10 | Bài giảng Giải phẫu học, Tập 1 | 2015 | |
| 11 | Bài giảng Giải phẫu học, Tập 2 | 2015 | |
| 12 | Hoá sinh | 2020 | |
| 13 | Sinh lý học y khoa tập 1 | 2012 | |
| 14 | Sinh lý học y khoa tập 2 | 2012 | |
| 15 | Vิ sinh y học | 2017 | |
| 16 | Ký sinh trùng y học | 2020 | |
| 17 | Mô Phôi | 2020 | |
| 18 | Giải phẫu học | 2020 | |
| 19 | Dược lý học tập 1,2 | 2012 | |
| 20 | Dược lý học tập 1 | 2012 | |
| 21 | Dược lý học tập 2 | 2012 | |
| 22 | Y học thực chứng | 2020 | |
| 23 | Từ nghiên cứu đến công bố-Kĩ năng mềm cho nhà khoa học | 2020 | |
| 24 | Phân tích dữ liệu bằng R | 2020 | |
| 25 | Giáo trình Sinh lý bệnh - Miễn dịch của Bộ Y tế | 2020 | |
| 26 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 27 | Nội khoa cơ sở Dành cho sinh viên khối ngành sức khỏe Tập 1,2 | 2022 | |
| 28 | Bệnh học Nội khoa tập 1, tập 2 | 2020 | |
| 29 | Giáo trình Ngoại khoa cơ sở | 2005 | |
| 30 | Bài giảng bệnh học Ngoại khoa | 2021 | |
| 31 | Tiếp cận chẩn đoán và điều trị Nhi khoa | 2017 | |
| 32 | Bài giảng sản phụ khoa | 2020 | |
| 33 | Giáo trình Nội bệnh lý y học cổ truyền | 2022 | |
| 34 | Bệnh học tai mũi họng - đầu mặt cổ | 2019 | |
| 35 | Giáo trình Nhãn khoa cơ bản | 2022 | |



| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 36 | Kanski Nhãn khoa lâm sàng: phương pháp tiếp cận hệ thống | 2021 | |
| 37 | Nhãn khoa tập I, II, III | 2012 | |
| 38 | Hướng dẫn Chẩn đoán và điều trị các bệnh Da liễu | 2021 | |
| 39 | Giáo trình Dịch tễ học Dành cho sinh viên đại học khối ngành khoa học sức khỏe | 2022 | |
| 40 | Giáo trình Giải phẫu răng | 2014 | |
| 41 | Mô phôi răng hàm mặt | 2021 | |
| 42 | Mô phôi răng miệng | 2014 | |
| 43 | Sinh học miệng và sinh lý răng miệng | 2017 | |
| 44 | Nha khoa cơ sở tập 1: Nha khoa mô phỏng, thuốc và vật liệu nha khoa | 2017 | |
| 45 | Cắn khớp học | 2005 | |
| 46 | Phẫu thuật thực hành trong răng hàm mặt | 2017 | |
| 47 | Nha khoa cơ sở (Tập 3) | 2013 | |
| 48 | Phẫu thuật miệng tập 1 | 2007 | |
| 49 | Phẫu thuật miệng, tập 2 | 2016 | |
| 50 | Bệnh lý và phẫu thuật hàm mặt tập 1,2 | 2013 | |
| 51 | Chữa răng nội nha Tập1 | 2013 | |
| 52 | Chữa răng- Nội nha 2 | 2013 | |
| 53 | Mô phỏng Tiền lâm sàng Nội nha | 2020 | |
| 54 | Nha chu học tập 1 | 2012 | |
| 55 | Phục hình răng tháo lắp từng phần | 2008 | |
| 56 | Thực hành phục hình răng tháo lắp toàn hàm | 2015 | |
| 57 | Phục hình răng cố định | 2015 | |
| 58 | Thực hành mô phỏng tiền lâm sàng phục hình răng cố định | 2019 | |
| 59 | Nha khoa trẻ em | 2001 | |
| 60 | Răng trẻ em | 2013 | |
| 61 | Sổ tay thực hành Răng trẻ em | 2011 | |
| 62 | Chỉnh hình răng mặt - Kiến thức cơ bản và điều trị dự phòng | 2015 | |
| 63 | Nha khoa công cộng tập 1 | 2012 | |
| 64 | Nha khoa cộng đồng | 2017 | |
| 65 | Giáo trình Cấy ghép nha khoa | 2016 | |
| 66 | Modern dental assiting | 2017 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 67 | Phát triển cá nhân và tính chuyên nghiệp trong nha khoa | 2021 | |
| 68 | Special Care Dentistry | 2007 | |
| 69 | Dental Management of the Pregnant Patient | 2018 | |
| 70 | Textbook of Geriatric Dentistry | 2015 | |
| 71 | Lão nha | 2020 | |
| 72 | Sổ tay thực hành Răng trẻ em | 2011 | |
| 73 | Contemporary fixed prosthodontics | 2016 | |
| 74 | Summitt's fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach | 2013 | |
| 75 | Management of Temporomandibular disorders and occlusion | 2018 | |

4. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng giảng dạy ngành Dược học

| | | | |
|----|--|------|--|
| 1 | Professional English in Use | 2007 | |
| 2 | Nursing ² , Student's book | 2011 | |
| 3 | Nursing ¹ , Student's book | 2007 | |
| 4 | Nursing ¹ , Practice file | 2011 | |
| 5 | Y học thực chứng | 2019 | |
| 6 | Từ nghiên cứu đến công bố-Kỹ năng mềm cho nhà khoa học | 2019 | |
| 7 | Phân tích dữ liệu bằng R | 2019 | |
| 8 | Giáo trình Sinh học và di truyền | 2023 | |
| 9 | Lý sinh y học | 2005 | |
| 10 | Vật lý - Lý sinh Y học | 2012 | |
| 11 | Hóa đại cương – vô cơ tập 1 | 2012 | |
| 12 | Hóa đại cương – vô cơ tập 2 | 2009 | |
| 13 | Y học thực chứng | 2019 | |
| 14 | Phân tích dữ liệu bằng R | 2019 | |
| 15 | Dược cộng đồng | 2020 | |
| 16 | Hóa hữu cơ; hợp chất hữu cơ đơn chúc và đa chúc tập 1 và 2 | 2006 | |
| 17 | Danh pháp các hợp chất hữu cơ | 2013 | |
| 18 | Hóa học hữu cơ tập 1 | 2015 | |
| 19 | Hóa hữu cơ; hợp chất hữu cơ đơn chúc và đa chúc tập 2 | 2011 | |
| 20 | Danh pháp các hợp chất hữu cơ | 2013 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 21 | Hóa học hữu cơ tập 2 | 2017 | |
| 22 | Giáo trình Giải phẫu học hệ thống | 2023 | |
| 23 | Sinh lý học y khoa tập 1 | 2012 | |
| 24 | Sinh lý học y khoa tập 2 | 2012 | |
| 25 | Giáo trình Sinh lý bệnh - Miễn dịch | 2011 | |
| 26 | Ký sinh trùng y học | 2020 | |
| 27 | Hóa phân tích 1 | 2007 | |
| 28 | Hóa phân tích 2 | 2008 | |
| 29 | Hóa lý Dược | 2011 | |
| 30 | Vิ sinh y học | 2023 | |
| 31 | Bệnh học Nội Khoa, Tập 1 | 2020 | |
| 32 | Bệnh học Nội Khoa, Tập 2 | 2020 | |
| 33 | Hóa sinh y học | 2015 | |
| 34 | Thực vật dược | 2007 | |
| 35 | Thực hành Thực vật dược | 2017 | |
| 36 | Giáo trình Dược xã hội học | 2012 | |
| 37 | Giáo trình Tổ chức và Quản lý y tế | 2007 | |
| 38 | Hoá Dược 1 | 2011 | |
| 39 | Hoá Dược 2 | 2013 | |
| 40 | Dược liệu học 1 | 2011 | |
| 41 | Dược liệu 1 | 2011 | |
| 42 | Dược liệu học Tập 2 | 2019 | |
| 43 | Dược lý học tập 1 | 2012 | |
| 44 | Dược lý học tập 2 | 2012 | |
| 45 | Dược học cổ truyền | 2018 | |
| 46 | Giáo trình: Pháp chế Dược | 2013 | |
| 47 | Kỹ thuật bào chế và sinh dược học các dạng thuốc (Tập 1) | 2016 | |
| 48 | Kỹ thuật bào chế và sinh dược học các dạng thuốc (Tập 2) | 2016 | |
| 49 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị: tập 1: các nguyên lý cơ bản trong dược lâm sàng, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 50 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị: tập 2: sử dụng thuốc trong điều trị, tái bản lần thứ nhất, | 2014 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 51 | Công nghệ bào chế dược phẩm | 2013 | |
| 52 | Kinh tế dược (tập 1 2) | 2020 | |
| 53 | Thực hành kinh tế dược | 2020 | |
| 54 | Kiểm nghiệm thuốc | 2017 | |
| 55 | Dược động học đại cương | 2015 | |
| 56 | Những kiến thức cơ bản | 2016 | |
| 57 | Độc chất học | 2017 | |
| 58 | Những cây thuốc và vị thuốc Việt Nam | 2009 | |
| 59 | Chăm sóc dược | 2011 | |
| 60 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị tập 2: sử dụng thuốc trong điều trị, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 61 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị tập 2: sử dụng thuốc trong điều trị, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 62 | Hóa sinh lâm sàng | 2019 | |
| 63 | Drug information AHFS 2013 | 2017 | |
| 64 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị: tập 1: các nguyên lý cơ bản trong dược lâm sàng, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 65 | Dược lâm sàng: những nguyên lý cơ bản và sử dụng thuốc trong điều trị: tập 2: các nguyên lý cơ bản trong dược lâm sàng, tái bản lần thứ nhất | 2014 | |
| 66 | Chăm sóc dược | 2011 | |
| 67 | Dược lý học tập 1 | 2012 | |
| 68 | Dược lý học tập 2 | 2012 | |
| 69 | Giáo trình: Pháp chế Dược | 2013 | |
| 70 | Marketing căn bản | | |
| 71 | Kỹ thuật sản xuất dược phẩm Tập 1 | 2007 | |
| 72 | Kỹ thuật sản xuất dược phẩm Tập 3 | 2009 | |
| 73 | Một số chuyên đề về bào chế hiện đại | 2005 | |
| 74 | Nghiên cứu phát triển thuốc | 2012 | |
| 75 | Liên quan cấu trúc tác dụng sinh học | 2011 | |
| 76 | An introduction to Medicinal Chemistry 5th edition | 2013 | |
| 77 | Cây thuốc và động vật làm thuốc ở Việt Nam tập 1,2 | 2006 | |
| 78 | Từ điển cây thuốc Việt Nam tập 1,2 | 2012 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 79 | Những cây thuốc vị thuốc Việt Nam | 2014 | |
| 80 | Thực vật dược | 2007 | |
| 81 | Từ điển huyệt vị châm cứu | 2012 | |
| 82 | Cẩm nang dưỡng sinh thông kinh lạc | 2009 | |
| 83 | Dược liệu học Tập 1 | 2013 | |
| 84 | Dược liệu học Tập 2 | 2015 | |
| 85 | Cơ sở các phương pháp phổ ứng dụng trong hóa học | 2011 | |
| 86 | Dược điển Việt Nam V | 2017 | |
| 87 | Phương pháp phân tích sắc ký và chiết tách | 2014 | |
| 88 | Dược điển Việt Nam V | 2017 | |
| 89 | Dược điển Việt Nam V | 2017 | |
| 90 | ASEAN guideline on stability study of drug product. | 2018 | |
| 91 | Kiểm nghiệm dược phẩm: Sách dùng đào tạo dược sĩ đại học | 2005 | |
| 92 | Dược điển Việt Nam V | 2017 | |
| 93 | Hóa sinh lâm sàng | 2019 | |
| 94 | Kỹ thuật sản xuất dược phẩm Tập 2 | 2009 | |
| 95 | Dược liệu học Tập 1 | 2013 | |
| 96 | Dược liệu học Tập 2 | 2015 | |
| 97 | Phương pháp phân tích sắc ký và chiết tách | 2014 | |

5. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng giảng dạy ngành điều dưỡng

| | | | |
|----|---|------|--|
| 1 | Giáo trình Sinh học và di truyền | 2023 | |
| 2 | Vật lý – Lý sinh y học | 2005 | |
| 3 | Hóa học (Dành cho đào tạo cử nhân Điều dưỡng) | 2012 | |
| 4 | Nursing ¹ , Student's book | 2007 | |
| 5 | Nursing ¹ , Practice file | 2011 | |
| 6 | Dịch tễ học cơ bản | 2006 | |
| 7 | Y học thực chứng | 2020 | |
| 8 | Kĩ năng mềm cho nhà khoa học | 2020 | |
| 9 | Tâm lý Y học | 2016 | |
| 10 | Giải phẫu học hệ thống | 2019 | |
| 11 | Mô Phôi | 2020 | |
| 12 | Hoá sinh | 2020 | |
| 13 | Vi sinh vật y học | 2013 | |
| 14 | Ký sinh trùng y học | 2020 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 15 | Giáo trình Miễn dịch - Sinh lý bệnh | 2006 | |
| 16 | Sinh lý học Y khoa (Tập 1) | 2012 | |
| 17 | Sinh lý học Y khoa (Tập 2) | 2012 | |
| 18 | Dược lý học đào tạo cử nhân điều dưỡng | 2020 | |
| 19 | Dinh dưỡng cộng đồng và an toàn vệ sinh thực phẩm | 2012 | |
| 20 | Sức khỏe môi trường | 2019 | |
| 21 | Tổ chức và quản lý y tế | 2007 | |
| 22 | Kỹ năng giao tiếp trong thực hành điều dưỡng : Dành cho sinh viên cử nhân điều dưỡng hệ chính quy | 2017 | |
| 23 | Bài giảng Giáo dục sức khoẻ trong thực hành Điều dưỡng | 2009 | |
| 24 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 25 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 26 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 27 | Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh lý tim mạch | 2021 | |
| 28 | Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh lý hô hấp | 2022 | |
| 29 | Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh lý tiêu hóa | 2022 | |
| 30 | Điều dưỡng các bệnh nội khoa 1 | 2017 | |
| 31 | Bài giảng Y học cổ truyền | 2005 | |
| 32 | Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh lý tiêu hóa | 2022 | |
| 33 | Điều dưỡng các bệnh nội khoa 2 | 2017 | |
| 34 | Điều dưỡng Ngoại | 2015 | |
| 35 | Điều dưỡng Ngoại | 2015 | |
| 36 | Điều dưỡng Ngoại 1 và 2 | 2012 | |
| 37 | Chăm sóc người bệnh truyền nhiễm | 2020 | |
| 38 | Phục hồi chức năng | 2020 | |
| 39 | Bệnh học lão khoa từ đại cương đến thực hành | 2013 | |
| 40 | Giáo trình Điều dưỡng sức khỏe Tâm thần | 2020 | |
| 41 | Điều dưỡng Hồi sức cấp cứu | 2015 | |
| 42 | Điều dưỡng Sản phụ khoa | 2013 | |
| 43 | Chăm sóc sức khỏe trẻ em | 2016 | |
| 44 | Điều dưỡng cộng đồng | 2011 | |
| 45 | Relationship of organizational culture, teamwork and job satisfaction in interprofessional teams. | 2015 | |
| 46 | Ung thư học đại cương | 2009 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 47 | Giáo trình Điều dưỡng chuyên khoa hệ ngoại măt, tai mũi họng, răng hàm mặt Dành cho sinh viên cử nhân điều dưỡng | 2022 | |
| 48 | | | |
| 49 | Các bệnh da liễu thường gặp | 2011 | |
| 50 | Chăm sóc sức khỏe trẻ em | 2016 | |
| 51 | Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems 11th Edition | 2019 | |
| 52 | NANDA-I Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2021-2023. 12th Edition | 2021 | |
| 53 | Quy trình kỹ thuật điều dưỡng nhi khoa | 2018 | |
| 54 | Điều dưỡng trong tim mạch | 2019 | |
| 55 | Điều dưỡng Ngoại | 2015 | |
| 56 | Điều dưỡng Sản phụ khoa | 2013 | |
| 57 | Chăm sóc sức khỏe trẻ em | 2016 | |
| 58 | Bệnh học lão khoa từ đại cương đến thực hành | 2013 | |
| 59 | Giáo trình Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi dành cho sinh viên cử nhân điều dưỡng đa khoa hệ chính quy | 2023 | |
| 60 | Điều dưỡng Hồi sức cấp cứu | 2015 | |
| 61 | Điều dưỡng truyền nhiễm | 2017 | |
| 62 | Principles and Practice of Infectious Diseases | 2019 | |

6. Danh mục sách đã xuất bản được sử dụng giảng dạy ngành kỹ thuật xét nghiệm y học

| | | | |
|----|----------------------------------|------|--|
| 1 | Professional English in use | 2007 | |
| 2 | Giáo trình Sinh học và di truyền | 2023 | |
| 3 | Vật lý – Lý sinh y học | 2005 | |
| 4 | Hóa đại cương | 2009 | |
| 5 | Tâm lý học Y học – Y đức | 2011 | |
| 6 | Đạo đức Y học | 2011 | |
| 7 | Đạo đức Y học | 2012 | |
| 8 | Dịch tễ học cơ bản | 2006 | |
| 9 | Y học thực chứng | 2020 | |
| 10 | Kĩ năng mềm cho nhà khoa học | 2020 | |
| 11 | Giải phẫu học hệ thống | 2019 | |
| 12 | Mô phôi | 2020 | |
| 13 | Sinh lý học y khoa tập 1,tập 2 | 2012 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|--|--------------|--|
| 14 | Miễn dịch - Sinh lý bệnh | 2020 | |
| 15 | Điều dưỡng cơ bản và nâng cao | 2017 | |
| 16 | Dược lý học đào tạo cử nhân điều dưỡng | 2014 | |
| 17 | Bệnh học Nội Khoa tập 1, tập 2 | 2022 | |
| 18 | Bệnh học Ngoại khoa tập 1 và 2 | 2020 | |
| 19 | Phạm Duy Tường | 2011 | |
| 20 | Nguyễn Công Khẩn | 2011 | |
| 21 | Nguyễn Thị Hồng Nguyên Trần Trúc Linh | 2016 | |
| 22 | Tổ chức và quản lý hệ thống y tế | 2012 | |
| 23 | Truyền thông sức khỏe | 2012 | |
| 24 | Lập kế hoạch chương trình sức khỏe | 2012 | |
| 25 | Tổ chức và quản lý y tế | 2011 | |
| 26 | Cẩm nang an toàn sinh học phòng xét nghiệm ấn bản lần thứ 4 và các chuyên đề bổ sung | 2022 | |
| 27 | Xét nghiệm cơ bản | 2015 | |
| 28 | Kỹ thuật Xét nghiệm Huyết học và Truyền máu ứng dụng trong lâm sàng | 2017 | |
| 29 | Kỹ thuật Xét nghiệm Huyết học- Truyền máu | 2009 | |
| 30 | Huyết học – Truyền máu | | |
| 31 | Huyết học – Truyền máu | 2009 | |
| 32 | Kỹ thuật xét nghiệm Huyết học và Truyền máu ứng dụng trong lâm sàng | 2016 | |
| 33 | Bài giảng Huyết học – Truyền máu | 2018 | |
| 34 | Đông máu ứng dụng trong lâm sàng | 2005 | |
| 35 | Lâm sàng Huyết học | 1998 | |
| 36 | Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị một số bệnh lý huyết học | 2015 | |
| 37 | Huyết học – Truyền máu | 2009 | |
| 38 | Kỹ thuật xét nghiệm Huyết học và Truyền máu ứng dụng trong lâm sàng | 2016 | |
| 39 | Hóa sinh | 2020 | |
| 40 | Hóa sinh | 2012 | |
| 41 | Hướng dẫn qui trình kỹ thuật chuyên ngành hóa sinh | 2014 | |
| 42 | Hóa sinh | 2020 | |
| 43 | Hóa sinh | 2012 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 44 | Hướng dẫn qui trình kỹ thuật chuyên ngành hóa sinh | 2014 | |
| 45 | Hóa sinh lâm sàng | 2010 | |
| 46 | Hóa sinh lâm sàng | 2013 | |
| 47 | Hướng dẫn qui trình kỹ thuật chuyên ngành hóa sinh | 2014 | |
| 48 | Hóa sinh lâm sàng | 2010 | |
| 49 | Hóa sinh lâm sàng | 2013 | |
| 50 | Hướng dẫn qui trình kỹ thuật chuyên ngành hóa sinh | 2014 | |
| 51 | Vi Sinh Y học | 2017 | |
| 52 | Vi Sinh Y học | 2017 | |
| 53 | Vi Sinh Y học | 2007 | |
| 54 | Hướng dẫn thực hành kỹ thuật vi sinh lâm sàng | 2017 | |
| 55 | Vi Sinh Y học | 2007 | |
| 56 | Ký sinh trùng y học | | |
| 57 | Xét nghiệm tế bào | 2020 | |
| 58 | Giáo trình tế bào học | 2018 | |
| 59 | Y sinh học phân tử Dành cho sinh viên khối ngành khoa học sức khỏe | 2021 | |
| 60 | Sinh học phân tử (Dùng cho Đào tạo Dược sĩ Đại học) | 2007 | |
| 61 | Những vấn đề cơ bản trong đảm bảo chất lượng xét nghiệm y khoa | 2015 | |
| 62 | Tiêu chí đánh giá mức chất lượng phòng xét nghiệm- Quyết định số 2429/QĐ-BYT | 2017 | |
| 63 | Tiêu chuẩn ISO 15189:2007 (TCVN 7782: 2008): Phòng thí nghiệm y tế - Yêu cầu cụ thể về chất lượng và năng lực | 2007 | |
| 64 | Hướng dẫn thực hành kỹ thuật vi sinh lâm sàng | 2017 | |
| 65 | Hóa sinh | 2012 | |
| 66 | Kỹ thuật Y học chuyên sâu ngành xét nghiệm | 2002 | |
| 67 | Quyết định số 320/QĐ-BYT ngày 23/01/2014 của Bộ Y tế ban hành tài liệu “Hướng dẫn quy trình kỹ thuật chuyên ngành Hóa sinh” | 2014 | |
| 68 | Quyết định số 2017/QĐ-BYT ngày 09/06/2014 của Bộ Y tế ban hành tài liệu “Hướng dẫn quy trình kỹ thuật chuyên ngành Huyết học-Truyền máu-Miễn dịch-Di truyền-Sinh học phân tử” | 2014 | |

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 69 | Thông tư 26/2013/TT-BYT Hướng dẫn hoạt động truyền máu | 2013 | |
| 70 | Kỹ thuật xét nghiệm Huyết học và Truyền máu ứng dụng trong lâm sàng | 2016 | |
| 71 | Huyết học – Truyền máu | 2009 | |
| 72 | Hướng dẫn quy trình kỹ thuật chuyên ngành giải phẫu bệnh, tế bào học | 2016 | |
| 73 | Nội kiểm tra chất lượng xét nghiệm | 2012 | |
| 74 | Những vấn đề cơ bản trong đảm bảo chất lượng xét nghiệm y khoa | 2015 | |
| 75 | Tiêu chuẩn ISO 15189:2007 (TCVN 7782: 2008): Phòng thí nghiệm y tế - Yêu cầu cụ thể về chất lượng và năng lực | 2007 | |
| 76 | Tiêu chí đánh giá mức chất lượng phòng xét nghiệm- Quyết định số 2429/QĐ-BYT | 2017 | |
| 77 | Tài liệu đào tạo phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn | 2012 | |
| 78 | Kiểm soát chất lượng xét nghiệm | 2020 | |
| 79 | Hướng dẫn qui trình kỹ thuật chuyên ngành hóa sinh | 2014 | |
| 80 | Hướng dẫn thực hành kỹ thuật xét nghiệm vi sinh lâm sàng | 2017 | |
| 81 | Hướng dẫn quy trình kỹ thuật huyết học- truyền máu- miễn dịch-di truyền-sinh học phân tử | 2017 | |
| 82 | Text book of biochemistry | 2011 | |
| 83 | Vi sinh – Ký sinh trùng lâm sàng | 2014 | |

E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | Tiến sĩ | | | Không | |
| 2 | Thạc sĩ | | | Không | |
| 3 | Đại học | | | Đang triển khai | |

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|-----|-----------------------------|----------|------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Không | | | | |

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
|-----|--|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Hội thảo "Bệnh đái tháo đường, tim mạch nhi khoa và hội chứng Ullrich-Turner" | 08/08/2022 | Khoa Y - Dược | 50 |
| 2 | Seminar “Monkeypox - Overview, Disease Diagnosis and clinical management” | 22/9/2022 | Khoa Y - Dược | 25 |
| 3 | Seminar “Trải nghiệm của điều dưỡng khi chăm sóc bệnh nhân hấp hối” | 30/9/2022 | Khoa Y - Dược | 10 |
| 4 | Seminar “Thực trạng sử dụng kháng sinh cho trẻ bị bệnh có sốt” | 21/10/2022 | Khoa Y - Dược | 10 |
| 5 | Seminar “Cập nhật cách viết chẩn đoán điều dưỡng theo NANDA 2022” | 28/10/2022 | Khoa Y - Dược | 10 |
| 6 | Seminar “Vai trò của thuốc ức chế bom proton trong thực hành lâm sàng” | 21/11/2022 | Khoa Y - Dược | 30 |
| 7 | Hội thảo quốc tế “Hội trại huấn luyện Phẫu thuật thần kinh Việt Nam 2022” | 2-4/12/2022 | Khoa Y - Dược | 100 |
| 8 | Hội thảo “Sức khỏe thể chất và tinh thần của Điều dưỡng trong thời kỳ COVID-19 và hậu COVID-19” | 05/01/2023 | Khoa Y - Dược | 50 |
| 9 | Seminar “A genetic approach to study macrophage functions in mammary gland development, cancer and inflammation” | 22/02/2023 | Khoa Y - Dược | 25 |
| 10 | Hội thảo “Đổi mới phương pháp giảng dạy tiền lâm sàng” | 28/02/2023 | Khoa Y - Dược | 20 |
| 11 | Hội thảo “Cập nhật tiến bộ trong điều trị ung thư xương” | 28/04/2023 | Khoa Y - Dược | 70 |
| 12 | Tọa đàm “Sử dụng thuốc trong nha khoa” | 17/06/2023 | Khoa Y - Dược | 40 |
| 13 | Seminar “Radioimmunotherapy of cancer and infection” | 15/06/2023 | Khoa Y - Dược | 25 |
| 14 | Seminar “How memories withstand time” | 01/06/2023 | Khoa Y - Dược | 25 |
| 15 | Hội thảo “Cập nhật Quy trình quản lý máy móc, thiết bị, mô hình tại phòng Thí nghiệm, Thực hành” | 26/05/2023 | Khoa Y - Dược | 30 |

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

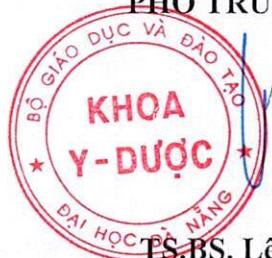
| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| 1 | Nghiên cứu thành phần hóa học và phân lập các hợp chất có hoạt tính sinh học của cây Dầu lai có củ Jatropha podagraria Hook., thuộc họ Thầu dầu Euphorbiaceae | TS. Trần Mạnh Hùng | | 12/2022 - 12/2025 | 164 triệu đồng | Quy trình chiết xuất cao phân đoạn và phân lập các hợp chất có hoạt tính chống oxi hóa, kháng khuẩn, kháng viêm và gây độc tế bào ung thư |

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/Công nhận | Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/Công nhận | |
|-----|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|-------------|
| | | | | | | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |

Đà Nẵng, ngày 18 tháng 3 năm 2024

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



TS.BS. Lê Viết Nhiệm



Biểu mẫu 19

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
KHOA Y - DƯỢC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm, năm học 2024 - 2025

A. Công khai thông tin về diện tích đất, tổng diện tích sàn xây dựng

| STT | Nội dung | Diện tích (m ²) | Hình thức sử dụng | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------------|----------|------|
| | | | Sở hữu | Liên kết | Thuê |
| 1 | Tổng diện tích đất cơ sở đào tạo quản lý sử dụng Trong đó: a Trụ sở chính b Phân hiệu tại... c Cơ sở 2 tại 91A Nguyễn Thị Minh Khai, Tp. Đà Nẵng | 24000 23000 1000 | 24000 23000 1000 | | |
| 2 | Tổng diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học Trong đó: a Trụ sở chính b Phân hiệu tại... c Cơ sở 2 tại 91A Nguyễn Thị Minh Khai, Tp. Đà Nẵng | 17302 16254 1048 | 17302 16254 1048 | | |

B. Công khai thông tin về các phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập, nhà tập đa năng, hội trường, phòng học, thư viện, trung tâm học liệu

| STT | Tên | Số lượng | Mục đích sử dụng | Đối tượng sử dụng | Diện tích sàn xây dựng (m ²) | Hình thức sử dụng | | |
|-----|-----------------------------|----------|-------------------------------|-------------------|--|-------------------|----------|------|
| | | | | | | Sở hữu | Liên kết | Thuê |
| 1 | Phòng thí nghiệm, thực hành | 47 | Phục vụ đào tạo thí nghiệm | Sinh viên | 4713 | 4713 | | |
| 3 | Xưởng thực tập | 9 | Thực hành lâm sàng | Sinh viên | 100210 | 1048 | 99162 | |
| 4 | Nhà tập đa năng | | | | | | | |
| 5 | Hội trường | 01 | Giảng dạy, hội nghị, hội thảo | CBVC, sinh viên | 252 | 252 | | |

| STT | Tên | Số lượng | Mục đích sử dụng | Đối tượng sử dụng | Diện tích sàn xây dựng (m ²) | Hình thức sử dụng | | |
|-----|-----------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|--|-------------------|----------|------|
| | | | | | | Sở hữu | Liên kết | Thuê |
| 6 | Phòng học | 16 | Giảng dạy | Sinh viên | 1776 | 1776 | | |
| 7 | Phòng học đa phương tiện... | 4 | Giảng dạy, hội thảo | CBVC, sinh viên | 392 | 392 | | |
| 8 | Thư viện... | 2 | Phục vụ sinh viên tra cứu | CBVC, sinh viên | 186 | 186 | | |
| 9 | Trung tâm học liệu... | | | | | | | |
| 10 | Các phòng chức năng khác | 34 | Phục vụ công tác hành chính | Cán bộ, giảng viên | 1551 | 1551 | | |

C. Công khai thông tin về học liệu (sách, tạp chí, e-book, cơ sở dữ liệu điện tử) của thư viện và trung tâm học liệu

| STT | Tên | Số lượng |
|-----|--|--|
| 1 | Số phòng đọc | 2 |
| 2 | Số chỗ ngồi đọc | 60 |
| 3 | Số máy tính của thư viện | 02 |
| 4 | Số lượng đầu sách, tạp chí, e-book, cơ sở dữ liệu trong thư viện (đầu sách, tạp chí) | Số lượng đầu sách là 513 đầu sách và khoá luân Tốt nghiệp, trong đó tổng số bản (2.051 TV) 1 loại tạp chí khoa học công nghệ, 181 file số |
| 5 | Số thư viện điện tử liên kết ngoài trường | ĐHYD Huế, https://Proquest Central ĐHYD Càn Thơ, https://lib.ctump.edu.vn/ |

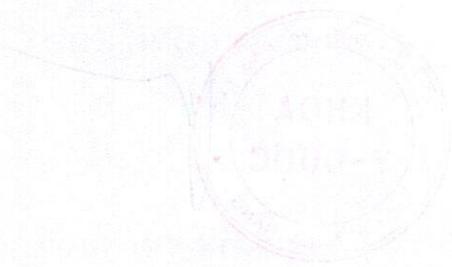
D. Diện tích đất/sinh viên; diện tích sàn/sinh viên

| STT | Tên | Tỷ lệ |
|-----|-------------------------|------------|
| 1 | Diện tích đất/sinh viên | 24000/1300 |
| 2 | Diện tích sàn/sinh viên | 17302/1300 |

Đà Nẵng, ngày 18 tháng 3 năm 2024



TS.BS. Lê Việt Nhiệm



Biểu mẫu 20

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
KHOA Y - DƯỢC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hưu của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm, năm học 2024 - 2025

A. Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hưu

| STT | Nội dung | Tổng Số | Chức danh | | Trình độ đào tạo | | | | | Hạng chức danh nghề nghiệp | | |
|-----|------------------------------|---------|-----------|-------------|------------------|---------|---------|----------|---------------|----------------------------|---------|--------|
| | | | Giáo sư | Phó Giáo sư | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng | Trình độ khác | Hạng III | Hạng II | Hạng I |
| I | Tổng số | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giảng viên cơ hưu theo ngành | | | | | | | | | | | |
| e | Khối ngành VI | | | | | | | | | | | |
| | Ngành sức khỏe | 73 | | | 10 | 37 | 26 | | | 71 | 1 | 1 |
| 2 | Giảng viên cơ hưu môn chung | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | |

B. Công khai thông tin về danh sách chi tiết đội ngũ giảng viên cơ hưu theo khối ngành

| STT | Họ và tên | Năm sinh | Giới tính | Chức danh | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành giảng dạy |
|-----|----------------------|----------|-----------|----------------------------|------------------|------------------------|
| I | Khối ngành VI | | | | | |
| 1 | Lê Viết Nho | 1967 | Nam | Giảng viên chính (hạng II) | TS.BS | Y khoa |
| 2 | Bạch Thái An | 1992 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 3 | Lê Công Tuấn Anh | 1993 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.DS | Dược |
| 4 | Trần Thị Kim Anh | 1995 | Nữ | Trợ giảng | ThS.BS | Y khoa |
| 5 | Nguyễn Đức Bảo | 1986 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.ĐD | Điều dưỡng |
| 6 | Phạm Tiến Bình | 1990 | Nam | Giảng viên hạng III | BS | Y khoa |
| 7 | Nguyễn Thị Kim Chi | 1987 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 8 | Đặng Thị Nguyên Chi | 1983 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.ĐD | Điều dưỡng |

| STT | Họ và tên | Năm sinh | Giới tính | Chức danh | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành giảng dạy |
|-----|----------------------|----------|-----------|---------------------|------------------|---------------------------|
| 9 | Hứa Thị Kim Chung | 1996 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 10 | Nguyễn Công Đào | 1970 | Nam | Giảng viên hạng III | TS.BS | Y khoa |
| 11 | Đỗ Thị Thúy Duy | 1986 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.ĐD | Điều dưỡng |
| 12 | Hoàng Thị Nam Giang | 1985 | Nữ | Giảng viên hạng III | TS.BS | Y khoa |
| 13 | Nguyễn Thị Việt Hà | 1985 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.DS | Dược |
| 14 | Nguyễn Thị Hà | 1986 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Điều dưỡng |
| 15 | Nguyễn Thanh Hà | 1987 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 16 | Nguyễn Thị Thu Hằng | 1986 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.ĐD | Điều dưỡng |
| 17 | Ba Thị Thúy Hằng | 1995 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 18 | Nguyễn Thị Thu Hiền | 1990 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 19 | Trương Phú Chí Hiếu | 1995 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.DS | Dược |
| 20 | Nguyễn Trung Hưng | 1971 | Nam | Giảng viên hạng III | TS.BS | Y khoa |
| 21 | Nguyễn Hoàng Huy | 1996 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 22 | Nguyễn Thị Diệu Liên | 1991 | Nữ | Giảng viên hạng III | TS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 23 | Bùi Khánh Linh | 1992 | Nữ | Giảng viên | BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 24 | Phan Thế Phuoc Long | 1967 | Nam | Giảng viên hạng III | TS.BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 25 | Phan Thị Thảo Ly | 1990 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 26 | Đoàn Thanh Minh | 1989 | Nam | Trợ giảng | BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 27 | Nguyễn Thành Nam | 1993 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 28 | Phan Thị Hằng Nga | 1988 | Nữ | Giảng viên hạng III | TS | Y khoa |
| 29 | Võ Thị Nga | 1994 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |

| STT | Họ và tên | Năm sinh | Giới tính | Chức danh | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành giảng dạy |
|-----|------------------------|----------|-----------|----------------------------|------------------|---------------------------|
| 30 | Phan Thị Hoàng Ngân | 1985 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 31 | Võ Bá Nghĩa | 1995 | Nam | Trợ giảng | CN | Điều dưỡng |
| 32 | Nguyễn Thị Ánh Nguyệt | 1996 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 33 | Hồ Khả Vĩnh Nhân | 1985 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |
| 34 | Lê Viết Nhiệm | 1986 | Nam | Giảng viên chính (hạng II) | TS.BS | Y khoa |
| 35 | Nguyễn Đức Nhơn | 1993 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 36 | Võ Thị Hương Phú | 1988 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 37 | Nguyễn Ngọc Mỹ Phượng | 1994 | Nữ | Trợ giảng | BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 38 | Trương Thị Mỹ Phượng | 1986 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Điều dưỡng |
| 39 | Phạm Trịnh Trúc Phượng | 1995 | Nữ | Trợ giảng | CN | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 40 | Dương Thị Thân | 1992 | Nữ | Trợ giảng | ThS.BS | Y khoa |
| 41 | Nguyễn Văn Thắng | 1994 | Nam | Trợ giảng | ThS.BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 42 | Lê Kim Thanh | 1990 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 43 | Phan Xuân Thương | 1990 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.DS | Dược |
| 44 | Văn Phạm Kim Thương | 1986 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.DS | Dược |
| 45 | Nguyễn Thị Thu Thuỷ | 1978 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |
| 46 | Lê Thị Ngọc Thùy | 1994 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 47 | Hà Kim Tiên | 1992 | Nam | Giảng viên hạng III | BS | Y khoa |
| 48 | Trương Lê Bích Trang | 1979 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Môn chung |
| 49 | Võ Thị Minh Trí | 1991 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |
| 50 | Phạm Thị Ngọc Trinh | 1991 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |

| STT | Họ và tên | Năm sinh | Giới tính | Chức danh | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành giảng dạy |
|-----|-------------------------|----------|-----------|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| 51 | Lê Kim Trọng | 1983 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS.BS | Y khoa |
| 52 | Nguyễn Bá Trung | 1976 | Nam | Giảng viên cao cấp (hạng I) | PGS.TS | Y khoa |
| 53 | Phan Lê Minh Tú | 1989 | Nam | Giảng viên hạng III | TS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 54 | Lê Văn Tuấn | 1993 | Nam | Trợ giảng | BS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 55 | Lê Hữu Linh Viễn | 1995 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 56 | Phan Thị Vinh | 1995 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 57 | Trần Mạnh Hùng | 1980 | Nam | Giảng viên hạng III | TS | Dược |
| 58 | Nguyễn Tấn Thịnh | 1997 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 59 | Lê Văn Bán | 1997 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 60 | Nguyễn Thị Cẩm Vân | 1997 | Nữ | Trợ giảng | ThS.BS | Y khoa |
| 61 | Võ Thị Thanh Vân | 1987 | Nữ | Trợ giảng | BS CKI | Răng – Hàm – Mặt |
| 62 | Ngô Thị Quỳnh Trang | 1997 | Nữ | Trợ giảng | ThS.BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 63 | Lê Quỳnh Nhật Oanh | 1996 | Nữ | Trợ giảng | BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 64 | Phan Thị Thanh Minh | 1995 | Nữ | Trợ giảng | BS | Răng – Hàm – Mặt |
| 65 | Mai Hà Thanh Bình | 1995 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Dược |
| 66 | Phan Thị Cẩm Luyến | 1995 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 67 | Nghiêm Thị Cẩm Mai | 1996 | Nữ | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 68 | Phan Minh Hoàng | 1998 | Nam | Trợ giảng | BS | Y khoa |
| 69 | Nguyễn Bình Thảo Nguyên | 1995 | Nữ | Trợ giảng | ĐD | Điều dưỡng |
| 70 | Lê Quý Đông | 1994 | Nam | Giảng viên hạng III | ThS | Dược |
| 71 | Hồ Thị Thanh Mai | 1988 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |
| 72 | Hoàng Ngọc Ánh Nhân | 1992 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |

| STT | Họ và tên | Năm sinh | Giới tính | Chức danh | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành giảng dạy |
|-----|--------------------|----------|-----------|---------------------|------------------|---------------------------|
| 73 | Trần Thị Uyên Thao | 1995 | Nữ | Trợ giảng | ĐH | Kỹ thuật xét nghiệm y học |
| 74 | Nguyễn Thị Bích | 1982 | Nữ | Giảng viên hạng III | ThS | Y khoa |

C. Công khai tỷ lệ sinh viên/giảng viên quy đổi

| II | Khối ngành | Tỷ lệ Sinh viên/Giảng viên cơ hữu quy đổi |
|----|----------------|---|
| 1 | Khối ngành I | |
| 2 | Khối ngành II | |
| 3 | Khối ngành III | |
| 4 | Khối ngành IV | |
| 5 | Khối ngành V | |
| 6 | Khối ngành VI | 15,2 |
| 7 | Khối ngành VII | |

Đà Nẵng, ngày 18 tháng 3 năm 2024

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



TS.BS. Lê Việt Nhiêm

